

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE FORMAZIONE FISM AS 2016/2017

(N.B. IL QUESTIONARIO E' ANONIMO)

DATI PERSONA

**A-RUOLO ALL'INTERNO DELLA SCUOLA**

MAESTRA

EDUCATRICE

COORDINATRICE E MAESTRA

ALTRO (JOLLY, PSICOMOTRICISTA, ATELIERISTA ECC)

**B-INDICARE LE ORE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE REQUENTATE DA SETTEMBRE 2016 A GIUGNO 2017 (ESCLUSI CORSI IRC; HACCP, SICUREZZA ECC.)**

TOT. ORE \_\_\_\_\_

**C- ELENCARE CORSI DI FORMAZIONE EFFETTUATI E NON ORGANIZZATI DA FISM**

1- TITOLO \_\_\_\_\_

ORE \_\_\_\_\_

ENTE FORMATORE \_\_\_\_\_

2- TITOLO \_\_\_\_\_

ORE \_\_\_\_\_

ENTE FORMATORE \_\_\_\_\_

3- TITOLO \_\_\_\_\_

ORE \_\_\_\_\_

ENTE FORMATORE \_\_\_\_\_

4- TITOLO \_\_\_\_\_

ORE \_\_\_\_\_

ENTE FORMATORE \_\_\_\_\_

**D- CORSI FISM**

INDICARE UN VALORE DA 1 A 5 DOVE

1=MOLTO INSUFFICIENTE 2=INSUFFICIENTE 3=SUFFICIENTE 4=BUONO 5=MOLTO BUONO

A	FONDER "DAL POF AL PTOF" (24 H)	1	2	3	4	5
1	Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2	Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3	Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4	Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5	Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6	Qualità del materiale didattico					
7	Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8	Come giudica complessivamente il corso?					

<b>B PER UNA SCUOLA INCLUSIVA (6H)</b>	1	2	3	4	5
1 Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2 Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3 Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4 Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5 Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6 Qualità del materiale didattico					
7 Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8 Come giudica complessivamente il corso?					

<b>C GENITORIALITA' E FUNZIONI DI CRESCITA (6 H)</b>	1	2	3	4	5
1 Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2 Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3 Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4 Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5 Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6 Qualità del materiale didattico					
7 Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8 Come giudica complessivamente il corso?					

<b>D COSTRUIRE UN CLIMA SERENO A SCUOLA (6 H)</b>	1	2	3	4	5
1 Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2 Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3 Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4 Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5 Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6 Qualità del materiale didattico					
7 Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8 Come giudica complessivamente il corso?					

<b>E PROGETTO SCUOLE PILOTA (20 H)</b>	1	2	3	4	5
1 Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2 Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3 Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4 Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5 Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6 Qualità del materiale didattico					
7 Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8 Come giudica complessivamente il corso?					

<b>F</b>	<b>LABORATORIO MUSICALE</b>	1	2	3	4	5
1	Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2	Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3	Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4	Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5	Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6	Qualità del materiale didattico					
7	Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8	Come giudica complessivamente il corso?					

<b>G</b>	<b>LABORATORIO ARTISTICO</b>	1	2	3	4	5
1	Chiarezza espositiva del docente e capacità di rispondere alle domande					
2	Tempo dedicato ad esempi e casi pratici					
3	Capacità di stimolare attenzione e riflessioni personali					
4	Rispondenza dei contenuti rispetto agli obiettivi enunciati					
5	Rispondenza dei contenuti rispetto alle aspettative iniziali					
6	Qualità del materiale didattico					
7	Rispondenza del corso rispetto alle esigenze formative					
8	Come giudica complessivamente il corso?					

**Quali aspetti della formazione secondo Lei andrebbero migliorati?**

**Commenti**

**Grazie per la Sua collaborazione!**