

ANNO SCOLASTICO 2018/ 2019

Piano formativo

Corso n° Y

TITOLO	Autovalutazione nella/della Scuola Infanzia
OBIETTIVI	<p>1) Lettura e analisi critica della normativa vigente sul tema della valutazione (partendo dal D.P.R. n. 80/2013 e ss.mm.)</p> <p>2) Presa di coscienza dell'importanza di un sistema di autovalutazione per le scuole dell'infanzia e definizione di elementi di qualità delle scuole dell'infanzia</p> <p>3) Evoluzione del concetto di autovalutazione nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia</p> <p>4) Conoscenza di alcuni strumenti di autovalutazione per le scuole infanzia</p> <p>5) Formare competenze per la gestione di strumenti di autovalutazione e delle azioni di miglioramento</p> <p>6) Analisi della potenziale ricaduta sui servizi del percorso di autovalutazione e delle azioni di miglioramento</p>
CONTENUTI	I contenuti saranno in linea con quanto previsto negli obiettivi, partendo dalla documentazione normativa e dai documenti ministeriali per poi prendere in considerazione il materiale di altre realtà scolastiche che da tempo lavorano sulla valutazione e dalle sollecitazioni portate dal gruppo di lavoro tenendo naturalmente conto anche dalla scheda di progetto formativo della Fism.
DURATA E SCANSIONE	<p>Sono previsti n. 6 incontri per un totale di 24 ore: n. 3 incontri di 3 ore e n. 3 incontri di 5 ore e più precisamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5/10 n. 3 ore - 6/10 n. 5 ore - 26/10 n. 3 ore - 27/10 n. 5 ore - 23/11 n. 3 ore - 24/11 n. 5 ore <p>La scansione prevede la partenza il 5/10 dal punto 1) per poi concludersi il 24/11 con il punto n. 6)</p> <p>Il percorso inizierà con la verifica livello di conoscenza del gruppo dei temi che verranno affrontati attraverso un colloquio di gruppo o di un questionario, per poter “tarare” al meglio gli interventi successivi.</p>
MODALITA' di CONDUZIONE	<p>Lezione frontale e dibattito durante gli incontri.</p> <p>Verranno anche lasciati materiali che i componenti del gruppo potranno analizzare, se ritengono in un secondo momento e si precisa che gli incontri inizieranno con un breve dibattito sull'analisi dei materiali stessi.</p>

DOCUMENTAZIONE OFFERTA	Strumenti utilizzati in altri contesti, articoli e stralci di saggi per un arricchimento anche personale dei singoli componenti del gruppo oltre che ad un approfondimento di quanto discusso negli incontri.
VERBALIZZAZIONE	Un componente del gruppo verbalizzerà sinteticamente il percorso svolto nell'incontro e dopo una verifica con il sottoscritto il verbale stesso sarà inviato a tutti i partecipanti al percorso formativo.
DOCENTE	Biagio Belmonte: Dottore di Ricerca in Pedagogia della Cognizione, Responsabile Pubblica Istruzione e Politiche Giovanili del Comune di Misano Adriatico (RN) e Coordinatore Pedagogico Nidi e Scuole Infanzia
BIBLIOGRAFIA DI RIFERIMENTO	Verrà comunicata ai partecipanti in un secondo momento.

ALLEGATO: CURRICULUM VITAE